

Wymogi sanitarne dotyczące sprzętu i pomocy dydaktycznych



Dyrektor przedszkola musi dbać o właściwy stan higieniczno-sanitarny pomieszczeń, placu zabaw, sprzętu oraz pomocy dydaktycznych. Powinien on na bieżąco śledzić aktualne przepisy oraz wymogi prawa budowlanego i BHP, a także wytyczne dotyczące norm sanitarnych w przedszkolu.

Sale zabaw

Sala zabaw dla dzieci wraz z łazienką, schowkiem porządkowym oraz pomieszczeniem na przechowywanie leżaków stanowią kompleks pomieszczeń dla jednego oddziału, a więc dla grupy liczącej do 30 dzieci. Sala ta często jest miejscem zarówno zabaw, spożywania posiłków, jak i leżakowania maluchów. Zaleca się, aby bezpośrednio przy niej znajdowała się łazienka.

Sale zabaw dla dzieci powinny być widne. Szyby okienne muszą być czyste, wykonane ze szkła przezroczystego, a okna muszą otwierać się w co najmniej 50%. Zaleca się, aby ściany pomieszczeń pomalować kolorami ciepłymi (np. na żółto albo pomarańczowo) lub pastelowymi (takimi jak jasnoniebieski bądź jasnozielony). Stanowisko pracy powinno być tak usytuowane, by światło padało z lewej strony.

Sale zabaw wyposaża się w apteczki oraz instrukcje udzielania pierwszej pomocy. W przedszkolu bardzo często organizuje się kącki tematyczne, rozwijające wyobraźnię dzieci i znacząco wpływające na ich rozwój. Dzieci powinny mieć do dyspozycji salę rekreacyjną, w której odbywają się zajęcia ruchowe (np. rytmika lub taniec), wyposażoną w urządzenia (m.in. drabinki czy piłki) posiadające odpowiednie atesty i certyfikaty.

Sanitariaty

Urządzenia i sprzęt w sanitariatach powinny być dostosowane do wzrostu

dzieci i posiadać odpowiednie atesty i certyfikaty. Urządzenia higieniczno-sanitarne należy utrzymywać w czystości i w stanie pełnej sprawności technicznej. W przedszkolach przewiduje się jedną miskę ustępową i jedną umywalkę dla 12–15 dzieci. Zaleca się oddzielenie misek ustępowych ściankami o wysokości 1,3 m. Kabinę powinny być zamykane drzwiami dwuskrzydłowymi o wysokości umożliwiającą kontrolowanie przez opiekunów. Urządzenia sanitarne należy dostosować do wzrostu dzieci, a w grupie zróżnicowanej wiekowo, obejmującej dzieci w wieku 3–5 lat, wskazane jest ustawienie brodzika z natryskiem. W przedszkolu trzeba zapewnić bieżącą zimną i ciepłą wodę. Łazienki dla dzieci należy wyposażać w dostateczną liczbę półek i wieszaków oraz w odpowiednią ilość mydła (zaleca się mydło w płynie), papieru toaletowego, koszy na odpady i ręczników papierowych. Ręczniki dla dzieci warto oznakować.

Ściany w łazienkach powinny być zmywalne, odporne na działanie wilgoci i środków dezynfekcyjnych. Natomiast posadzki – nieśliskie, zmywalne i także odporne na działanie środków dezynfekcyjnych. W każdej łazience powinien znajdować się odrębny schowek służący do przechowywania środków czystości i sprzętu porządkowego (najlepiej zamykany na klucz).

Pomoce dydaktyczne

Zabawki znajdujące się w przedszkolu należy jak najczęściej odkurzać wilgotną szmatką, regularnie myć lub prać. Powinno się unikać przedmiotów trudnych do czyszczenia, np. pluszowych maskotek stanowiących doskonałe siedlisko kurzu. Nie należy dawać dzieciom niebezpiecznych, ostrych oraz bardzo ciężkich zabawek. Natomiast te, które zostały wykonane

zgodnie z właściwymi normami oraz umieszczonym na nich oznakowaniem CE, uznaje się za odpowiadające wymaganiom. Zaleca się, aby w miarę możliwości przechowywać zabawki w szafkach łatwych do sprzątnięcia, suchych i wentylowanych. Przedmioty, które dziecko bierze do ust (np. gwizdki), mogą być używane tylko w obecności opiekunów, a po użyciu należy je zdezynfekować.

Sprzęt i wyposażenie

Wyposażenie sal musi spełniać wymogi bezpieczeństwa oraz odpowiadać potrzebom przedszkolaków. Meble powinny być zróżnicowane i dostosowane do wzrostu dzieci oraz posiadać certyfikaty zgodności z Polską Normą. Grzejniki centralnego ogrzewania należy zabezpieczyć lub odpowiednio osłonić.

Pomieszczenie na przechowywanie leżaków powinno być wentylowane, a leżaki i pościel trzeba przechowywać w sposób gwarantujący bezpieczeństwo zdrowotne (oznakowane leżaki, piżamki, pościel). Ponadto podczas leżakowania leżaki powinny być rozstawione w odpowiedniej odległości, wynoszącej min. 40 cm.

Sprzęt i urządzenia w przedszkolu muszą być czyste i nieuszkodzone, muszą spełniać wymogi bezpieczeństwa, a więc posiadać odpowiednie atesty i certyfikaty. Jeżeli pomieszczenie, w którym mają odbywać się zajęcia, lub stan znajdującego się w nim wyposażenia stwarzają zagrożenie dla bezpieczeństwa dzieci, to niedopuszczalne jest korzystanie z nich.

Salę zajęć należy wyposażać w krzesła oraz stoliki (w liczbie odpowiadającej liczbie dzieci), właściwie zestawione i dostosowane do wzrostu dzieci (zob. tabela na s. 27).



Wysokość krzeseł i stolików dostosowana do wzrostu dzieci

Numer wielkości i wysokości stołu i krzesła [mm]	Wzrost (bez butów) [mm]	Kolory
nr 0 stół 400 krzesło 210	800–950	biały
nr 1 stół 460 krzesło 260	930–1160	pomarańczowy
nr 2 stół 530 krzesło 310	1080–1210	fioletowy

Plac zabaw

Ogród dla dzieci musi być widoczny z okien budynku przedszkola. Normatywna powierzchnia terenu zielonego wynosi od 210 m² w przedszkolu jednooddziałowym do 3420 m² w przedszkolu czterooddziałowym, a więc około 7 m² na dziecko w przedszkolach małych i około 15 m² w przedszkolach dużych. Przyjmuje się, że całkowita powierzchnia zieleni wraz z terenem rekreacyjnym powinna zajmować od 30 do 50% powierzchni działki.

Plac zabaw dla dzieci wymaga wyposażenia w urządzenia gwarantujące bez-

pieczeństwo podczas zajęć. Powinien on być regularnie kontrolowany (minimum raz w tygodniu), a kontrole należy odnotowywać w dokumentacji obiektu wraz z certyfikatami bezpieczeństwa urządzeń, obsługi oraz konserwacji. Piasek (z atestem) musi być czysty i wymieniany minimum raz w roku, a piaskownice należy zabezpieczyć przed zanieczyszczeniem odpadami zwierzęcymi (np. odchodami psów i kotów). Najczęściej stosuje się dwa rodzaje plandek na piaskownice (zimową i letnią). Od strony placu zabaw powinien znajdować się sanitariat dla dzieci, wyposażony w jedno oczko WC oraz w umywal-

kę. Na placu zabaw umieszcza się tablice informacyjne określające zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń i sprzętu sportowego (mogą być również w postaci obrazków).

Na poziom sanitarno-higieniczny placówki (np. czystość sprzętu oraz zabawek) w dużym stopniu wpływa jakość sprzątania. Dotyczy to w równym stopniu sal zabaw, jak i pomieszczeń sanitarnych.

Iwona Andrzejewska
pracownik inspekcji sanitarnej

Podstawa prawna:

Ustawa z 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (DzU 2008 nr 234, poz. 1570); Rozporządzenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z 14 listopada 2003 r. w sprawie zasadniczych wymagań dla zabawek (DzU 2003 nr 210, poz. 2045 ze zm.); Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (DzU 2003 nr 6, poz. 69 ze zm.); Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (DzU 2002 nr 75, poz. 690 ze zm.).

Aktualizacja wartości środków trwałych



Środki trwałe z chwilą przyjęcia ich do użytkowania wprowadza się na stan majątku przedszkola według cen nabycia, według kosztu wytworzenia, a w przypadku nieodpłatnego otrzymania od organu prowadzącego przedszkole – na podstawie wartości określonej w decyzji tego organu. Niestety wartość początkowa środka trwałego po pewnym czasie jego użytkowania staje się nieadekwatna do jego wartości rynkowej.

Sposób przeprowadzania aktualizacji

Przepisy regulujące zasady prowadzenia rachunkowości w jednostkach budżetowych dopuszczają możliwość dokonywania aktualizacji wartości po-

czątkowej środków trwałych oraz ich dotychczasowych odpisów amortyzacyjnych (umorzeniowych).

Przeprowadza się to w taki sposób, aby ustalona po aktualizacji księgowa wartość netto środka trwałego nie była wyższa od jego wartości godziwej, której odpisanie w przewidywanym okresie dalszego użytkowania jest ekonomicznie uzasadnione.

Wartość godziwa to kwota, za jaką dany składnik aktywów mogłby zostać wymieniony na warunkach transakcji rynkowej między zainteresowanymi i niepowiązanimi ze sobą stronami. Inaczej można powiedzieć, że wartość godziwa to wartość ustalona na warunkach transakcji rynkowej.

Kiedy można przeprowadzić aktualizację wartości majątku trwałego

O aktualizacji wartości środków trwałych, nawet jeżeli wartość realna środka trwałego znacznie przewyższa tę wynikającą z ksiąg rachunkowych, nie może decydować dyrektor przedszkola ani organ prowadzący przedszkole. Nie można także dokonywać jej w dowolnym czasie.

Aktualizacja jest możliwa tylko wówczas, gdy zostaną w tej sprawie wydane odpowiednie przepisy prawne. Minister finansów na podstawie delegacji zawartej w ustawie o podatku dochodowym od osób prawnych określa, w drodze rozporządzenia, tryb i terminy aktualizacji.

